

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая география Донбасса»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»

Профиль подготовки – «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 2

Луганск, 2026

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать целостное представление о природе Донбасса, проанализировать основные природные компоненты в их взаимосвязи и экологические проблемы региона.

Задачи:

- познакомить студентов с особенностями каждого компонента природы Донбасса в связи с условиями их формирования и динамикой во времени и пространстве;
- охарактеризовать экологические проблемы региона.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Физическая география Донбасса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору), Блока 1 учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной формы обучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания* общих и теоретических основ физической географии;
- *умения* обобщать и анализировать физико-географическую информацию, логически, последовательно и аргументировано ее обрабатывать, а также интерпретировать полученные результаты;
- *навыки* работы с картами и атласами, научной, справочной литературой, выполнения комплексных физико-географических характеристик.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общее землеведение», «Гидрология», «География почв», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география Украины» и служит основой для освоения дисциплины «Социально-экономическая география Донбасса».

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: «Общее землеведение», «Геология с основами палеонтологии», «Геоморфология», «Метеорология и климатология», «Общая гидрология и океанология», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Биогеография», «Физическая география материков и океанов» и служит основой для освоения дисциплины «Социально-экономическая география Донбасса» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		

ОПК-3	<p>ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований.</p> <p>ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности.</p> <p>ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p>	<p>Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований.</p> <p>Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях.</p> <p>Владеет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно-теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности</p>
-------	---	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Физическая география Донбасса», должны:

– *знать* исторические этапы изучения и освоения природы Донбасса; геологическое строение и рельеф территории; основные закономерности климатообразования; особенности распределения внутренних вод; характеристику и специфику ландшафтных областей; основные экологические проблемы региона;

– *уметь* проводить анализ разнообразного физико-географического материала на основе знания основных физико-географических закономерностей; давать связную характеристику ландшафтных областей, используя карты атласов и специальную литературу; устанавливать взаимосвязи между компонентами природы путем анализа специальных карт;

– *владеть навыками* анализа и интерпретации географической информации на основе использования комплекса источников, в том числе современных информационных технологий; владеть методикой анализа общегеографических и тематических карт.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная

		форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	–
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	–
в том числе:		
Лекции	20	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	28	–
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы организации учебного процесса	–	–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	92	–
Контроль (промежуточная аттестация)	4	–
Итоговая аттестация	зачет	–

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие сведения о Донбассе.

Содержание категории «географическое положение». Границы Донбасса. Понятие «Большой Донбасс», «Малый Донбасс», «Донецкая складчатая область». Математико-географическое, физико-географическое, экономико-географическое и геополитическое положение Донбасса. Оценка физико-географического положения Донбасса.

Тема 2. История исследования природы Донбасса.

Основные этапы физико-географических исследований Донбасса. Исторические документы, содержащие первые географические сведения о землях Донбасса. Исследования отечественных и иностранных ученых природы Донбасса. Современные исследования на территории Донбасса

Тема 3. История палеогеографического развития региона.

Геологическое строение Донбасса. Изменение палеогеографических условий в разные геологические эпохи на территории Донбасса.

Тема 4. Тектоническое строение Донбасса.

Тектоническое строение территории Донбасса. Возраст территории. Характер и основные закономерности расположения тектонических структур. Литологический состав отложений.

Тема 5. Полезные ископаемые Донбасса.

Основные месторождения полезных ископаемых Донбасса. Закономерности распространения месторождений полезных ископаемых на территории Донбасса. Приуроченность полезных ископаемых к тектоническим структурам и определенным типам отложений. Горючие, рудные и нерудные полезные ископаемые Донбасса.

Тема 6. Рельеф Донбасса.

Особенности формы рельефа территории Донбасса. Закономерности расположения морфоструктур на территории Донбасса и их приуроченность к тектоническим структурам. Глубина и густота расчленения рельефа Донбасса.

Геоморфологическое районирование Донбасса. Уникальные формы рельефа Донбасса.

Тема 7. Климат Донбасса.

Общая характеристика климата Донбасса. Основные климатообразующие факторы. Температурный режим, атмосферные осадки, ветровой режим. Характеристика климата по сезонам. Неблагоприятные погодные явления.

Тема 8. Водные ресурсы Донбасса.

Общая характеристика водных ресурсов Донбасса Поверхностные воды. Речная система Донбасса и ее густота. Закономерности геопространственного размещения гидросети Донбасса. Озера и болота. Водохранилища и их хозяйственное значение. Подземные воды и их классификация. Хозяйственное значение подземных вод.

Тема 9. Почвы Донбасса.

Особенности распространения почв Донбасса. Почвообразующие факторы. Эрозия почв и способы ее предотвращения. Влияние антропогенного фактора на состояние почв.

Тема 10. Растительный и животный мир Донбасса.

Основные типы растительности Донбасса. Закономерности распространения растений и животных на территории Донбасса. Классификация степей. Редкие растения и их охрана. Редкие животные и их охрана.

Тема 11. Природные комплексы Донбасса. Основные виды ландшафтов Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса.

Принципы районирования. Физико-географическое районирование. Особенности физико-географического районирования Донбасса. Физико-географические области Донбасса. Основные виды ландшафтов Донбасса.

Тема 12. Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона.

Экологические проблемы Донбасса, их масштаб. Основные антропогенные источники обострения геоэкологической ситуации на Донбассе. Природно-заповедный фонд Донбасса и его значение. Пути решения экологических проблем.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общие сведения о Донбассе	2	–
2	История исследования природы Донбасса	2	–
3	История палеогеографического развития региона. Геология и тектоника Донбасса	2	–
4	Геология и тектоника Донбасса Рельеф Донбасса	2	–
5	Рельеф Донбасса.Полезные ископаемые Донбасса	2	–
6	Полезные ископаемые Донбасса. Климат Донбасса	2	–

7	Климат Донбасса. Водные ресурсы Донбасса	2	–
8	Гидрология Донбасса. Почвы Донбасса	2	–
9	Почвенный и растительный покров. Животный мир.	2	–
10	Физико-географическое районирование Донбасса.	2	–
Итого:		20	–

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Физико-географическое положение Донбасса.	4	–
2	История исследования природы Донбасса.	2	–
3	Уникальность геологического строения Донбасса. История геологического развития региона.	2	–
4	Тектоническое строение Донбасса.	2	–
5	Полезные ископаемые Донбасса: горючие, рудные и нерудные.	2	–
6	Рельеф Донбасса.	2	–
7	Речная система Донбасса. Озера, болота и водохранилища. Хозяйственное значение подземных вод.	2	–
8	Климат Донбасса. Температурный режим, атмосферные осадки, ветровой режим. Характеристика климата по сезонам.	2	–
9	Почвы Донбасса. Влияние антропогенного фактора на состояние почв.	2	–
10	Растительность Донбасса. Животный мир Донбасса. Редкие животные и растения, их охрана.	2	–
11	Основные виды ландшафтов Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса.	4	–
12	Основные экологические проблемы региона. Неблагоприятные природные процессы на территории региона.	2	–
Итого:		28	–

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Донбасс – всесоюзная кочегарка	Подготовка сообщения	7	–
2	Климатические сезоны года в Донбассе	Конспектирование основных теоретических положений темы	8	–
3	Г.Г. Капустин – отец угольного Донбасса	Конспектирование основных теоретических положений темы.	8	–
4	Редкие, эндемические и реликтовые растения Донбасса	Составление таблицы	8	–
5	Топонимы Донбасса	Конспектирование основных теоретических положений	7	–

		темы		
6	Неблагоприятные погодные явления в регионе	Составление схемы	8	–
7	Заповедные места Донбасса	Конспектирование основных теоретических положений темы	7	–
8	Целебные источники Донбасса	Конспектирование основных теоретических положений темы	8	–
9	Канал Северский Донец – Донбасс	Подготовка сообщения	7	–
10	Растительность Донбасса. Классификация степей. Редкие растения и их охрана. Животный мир Донбасса. Редкие животные и их охрана	Конспектирование основных теоретических положений темы	8	–
11	Природные комплексы Донбасса. Основные виды ландшафтов Донбасса и их характеристика. Физико-географическое районирование Донбасса	Конспектирование основных теоретических положений темы	8	–
12	Основные экологические проблемы региона. Эколого-хозяйственное районирование Донбасса. Неблагоприятные природные процессы на территории региона.	Подготовка презентации	8	–
Итого:			92	–

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- чтение лекций, проведение практических занятий;
- самостоятельное изучение и обобщение учебной и научной периодической литературы, составление конспектов и рефератов;
- устное обсуждение содержания тем;
- выполнение графических, картографических построений и их графическая интерпретация.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (также включает в себя устный ответ на теоретические вопросы, оценку самостоятельной работы и выполнение программы практических занятий).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной и заочной форм обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение и защита практических работ	30
Самостоятельная работа	20
Зачет	50
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое	

		содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	ГХ – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Замковой В.П. Донбасс : экономико-географический очерк / В.П. Замковой. – М. : Просвещение, 1962. – 127 с.
2. Симоненко В.Д. Очерки о природе Донбасса / В.Д. Симоненко. – Донецк : Донбасс, 1977. – 149 с.
3. Слюсарев А.А. Природа Донбасса / А.А. Слюсарев. – Донецк : Донбасс, 1988. – 150 с.
4. Шелихов П.В. Экология и охрана природы Донбасса / П.В. Шелихов, И.Д. Соколов, Е.И. Сыч, Т.И. Соколова. – Луганск : Изд-во ЛНАУ, 2003. – 282 с.

б) дополнительная литература:

1. Бондарчук В.Г. Геологические памятники Украины / В.Г. Бондарчук. – К. : «Радянська Україна», 1961. – 79 с.
2. Гетов Л.В. Охрана природы : Учеб. пособие для строит. вузов и фак. / Л.В. Гетов, А.В. Сычева. – Мн. : Высш. шк., 1986. – 240 с.
3. Заповедная природа Донбасса : Путеводитель / Сост. А.З. Дидова. – 2-е изд., доп. – Донецк : Донбасс, 1987. – 163 с.
4. Заповедники и памятники природы Донецкой области. – Донецк: Донбасс, 1972. – 67 с.
5. Приглашение к путешествию. Книга для туристов. – Донецк : Донбасс, 1973. – 175 с.
6. Рева М.Л. Зеленое богатство Донбасса / М.Л. Рева, Н.Н. Рева. – Донецк : Донбасс, 1976. – 110 с.
7. Фисуненко О.П. Природа Луганской области / О.П. Фисуненко, В.И. Жадан. – Луганск, 1994. – 234 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. 7 чудес Донбасса [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=jB87R3O5Fvw>
2. 7 чудес Луганщины [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.youtube.com/watch?v=gvsj4y2qb5A>
3. Сюжеты НаукаPRO о краеведении с участием Бориса Панасюка [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.youtube.c...LPgPfhLUPieLaqI>
4. Познавательный портал о Донском крае «Донские зори» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.donrise.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук,) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

Практические работы: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

